



บันทึกข้อความ

คณะสทศ
มหาวิทยาลัยนเรศวร
รับที่ 1002 เวลา 16.00 น.
วันที่ 23 ต.ค. 67

17x34

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี กองบริการการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร โทร. ๐-๕๕๙๖-๘๓๐๖-๗

ที่ อว ๐๖๐๓.๐๑.๐๓(๒)/๓๓๑๑ วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอส่งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๓๐ (๑๑/๒๕๖๗)

① เรียน คณบดีคณะสทศ

ตามที่คณะสทศ ได้นำเสนอระเบียบวาระเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๓๓๐ (๑๑/๒๕๖๗) เมื่อวันที่ ๗ ธันวาคม ๒๕๖๗ จำนวน ๑ วาระ คือ ระเบียบวาระที่ ๔.๔๑ การขอความเห็นชอบการปรับผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖

ในการนี้ กองบริการการศึกษา งานพัฒนาหลักสูตร ขอส่งมติการประชุมดังกล่าว ของคณะสทศ รายละเอียดดังเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

(นางภัทริกา สิงห์สถิตย์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

② เรื่อง ด่วน

- แจ้ง ๑๖๖๖ / จ. ๖๖๖๖
แจ้ง ๑๖๖๖ / จ. ๖๖๖๖

23 ต.ค. 67

☒ ทราบ
☒ ดำเนินการตามที่ได้รับมอบหมาย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภวิฑู สุขเพ็ง)
คณบดีคณะสทศ

23 ต.ค. 67

- ผอ.ศูนย์วิจัยและพัฒนาทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
/ องค์การมหาชน กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
- ผอ.ศูนย์วิจัยและพัฒนาทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง
/ องค์การมหาชน กรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง

ทำ/-
๒๓ ต.ค. ๖๗

ระเบียบวาระที่ 4.41

การขอความเห็นชอบการปรับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ. 2566
ของคณะสหเวชศาสตร์ (กองบริการการศึกษา)

นำเสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยนเรศวร
ครั้งที่ 330 (11/2567) เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2567

มติที่ประชุม

1. เห็นชอบการปรับผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
กายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ. 2566 ของคณะสหเวชศาสตร์ ดังนี้

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ. 2566 (ปรับปรุง)
1. คุณธรรมจริยธรรม 1.1 ปฏิบัติตามจริยธรรมวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัย 1.2 สามารถประมวลปัญหา และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อน รวมทั้งปัญหาเชิงวิชาการหรือวิชาชีพ โดยคำนึงถึงผู้อื่น 1.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม
2. ความรู้ 2.1 ประยุกต์ความรู้และทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างลึกซึ้ง โดยอิงข้อมูลหลักฐานที่ทันสมัย และเป็นระบบ 2.2 อธิบายกระบวนการวิจัย และการบริหารจัดการการวิจัย 2.3 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและความรู้ใหม่ เพื่อใช้ปฏิบัติในวิชาชีพ และการวิจัย
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 พัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นปัญหาด้วยดุลยพินิจอย่างเหมาะสม 3.2 ค้นคว้า วิพากษ์ สังเคราะห์ และประเมินผลงานทางวิชาการ รวมถึงสร้างสรรค์ผลงานใหม่ 3.3 วางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมในการจัดการข้อโต้แย้ง และปัญหาต่างๆ 4.2 แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงาน อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม 4.3 แสดงออกซึ่งการปรับตัวต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ. 2566
(ปรับปรุง)

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.1 สามารถคำนวณทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการศึกษาวิจัย และประกอบวิชาชีพ อย่างเหมาะสม
- 5.2 สื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ เพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดการข้อมูลเพื่อนำเสนอผ่านสื่อที่เหมาะสม

2. มอบมหาวิทยาลัยดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุ พุทธวงศ์)
กรรมการและเลขานุการสภามหาวิทยาลัย



งานพัฒนามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร
 วันที่ 26 ก.ย. 67
 วันที่ 11.58 น.

การประชุมสภามหาวิทยาลัย
 รับที่ 000411
 วันที่ 20 พ.ย. 2567
 เวลา 09.07 น.

กองบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยนเรศวร
 รับที่ 674605
 วันที่ 25 ก.ย. 2567
 เวลา 10.30

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสหเวชศาสตร์ สำนักงานเลขานุการ งานวิจัยและห้องปฏิบัติการ โทร. 6267

ที่ อว.0603.13.01(5)/0772

วันที่ 24 กันยายน 2567

เรื่อง ขอเสนอการปรับผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566

เรียน อธิการบดี

กองกลาง สำนักงานอธิการบดี
 รับที่ 214668
 วันที่ 27 ก.ย. 2567
 เวลา 10.20 น.

ตามที่ ภาควิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ซึ่งได้รับการพิจารณาความสอดคล้องและออกรหัสหลักสูตรในระบบ Checo จาก สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สอ.ว.) เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2566 แล้วนั้น ทั้งนี้เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เป็นไปตามกระบวนการการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์กับผู้เรียนที่ชัดเจน ตามผลการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนด ทางหลักสูตรฯ จึงขอเสนอ การปรับผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยนข้อความในแต่ละข้อของผลการเรียนรู้ให้เป็นคำกริยาแสดงการกระทำ โดยไม่ได้ทำให้สาระของผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฯเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ การปรับผลการเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ดังกล่าว ได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2567 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ในการนี้ คณะสหเวชศาสตร์ จึงขอเสนอการปรับผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 เพื่อให้ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการมหาวิทยาลัยพิจารณา รายละเอียดตามเอกสารแนบมาพร้อมนี้ จำนวน 1 ฉบับ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน อธิการบดี

คณะสหเวชศาสตร์ ขอปรับผลการเรียนรู้ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ.2566 โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป รายละเอียดดังเอกสารแนบ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภวิฑู สุขเพ็ญ)
 คณบดีคณะสหเวชศาสตร์

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

(นางกฤติกา กระต่ายน้อย)
 นักวิชาการศึกษา
 26 กันยายน 2567
 26 ก.ย. 2567

จัดพิมพ์ 100
 27 ก.ย. 67
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วิวัฒนา พัดเกตุ)
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

26.9.67

ระเบียบวาระที่ 5.4

การพิจารณาขอความเห็นชอบการปรับผลการเรียนรู้
ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
กายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ. 2566 ของคณะสหเวชศาสตร์

นำเสนอที่ประชุม

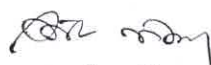
คณะกรรมการสภาวิชาการ

ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2567

มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

เห็นชอบนำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาการปรับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ. 2566 ของคณะสหเวชศาสตร์



(รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนา พัดเกตุ)

กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

การเปรียบเทียบการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566

1.4 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes, ELOs) (คงเดิม - original)

- ELO1 ประยุกต์องค์ความรู้ และทักษะทางวิชาการขั้นสูงในสาขากายภาพบำบัด และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนางานวิจัย และงานกายภาพบำบัดในสาขาที่สนใจ
- ELO2 ผลิตงานวิจัย หรือสร้างสรรค์นวัตกรรม ด้านกายภาพบำบัดหรือศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ผลงานในระดับชาติ หรือนานาชาติ
- ELO3 นำเสนอรายงาน บทความ หรือวิทยานิพนธ์ และวิเคราะห์วิจารณ์ทางวิชาการกับผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผลทางวิชาการ
- ELO4 แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้โดยแสดงบทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม หรือผู้ประสานงานได้อย่างเหมาะสม
- ELO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการระบบข้อมูลต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 หมวดที่ 4 ข้อ 2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (เดิม)	หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 (ปรับปรุง)
1. คุณธรรมจริยธรรม 1.1 ตระหนักถึง จริยธรรมวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัย 1.2 สามารถประมวลปัญหา และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อนรวมทั้งปัญหาเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงผู้อื่น 1.3 แสดงออกภาวะผู้นำในการส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม	1. คุณธรรมจริยธรรม 1.1 ปฏิบัติตามจริยธรรมวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัย 1.2 สามารถประมวลปัญหา และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อน รวมทั้งปัญหาเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงผู้อื่น 1.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม
2. ความรู้ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี และ หรือทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างลึกซึ้ง/โดยอิงข้อมูลหลักฐานที่ทันสมัย และเป็นระบบ 2.2 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย และการบริหารจัดการการวิจัย และตระหนักถึงผลกระทบของผลงานวิจัยที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชาการ 2.3 มีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง และรอบด้าน และเข้าใจการพัฒนาความรู้ใหม่ เพื่อใช้ปฏิบัติในวิชาชีพ และการวิจัย	2. ความรู้ 2.1 ประยุกต์ความรู้และทักษะทางวิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างลึกซึ้ง โดยอิงข้อมูลหลักฐานที่ทันสมัย และเป็นระบบ 2.2 อธิบายกระบวนการวิจัย และการบริหารจัดการการวิจัย 2.3 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและความรู้ใหม่ เพื่อใช้ปฏิบัติในวิชาชีพ และการวิจัย

หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 หมวดที่ 4 ข้อ 2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (เดิม)	หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 (ปรับปรุง)
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นปัญหาด้วยดุลยพินิจอย่างเหมาะสม 3.2 สามารถค้นคว้า วิพากษ์ สังเคราะห์ และประเมินผลงานทางวิชาการ รวมถึงสร้างสรรค์ผลงานใหม่ 3.3 สามารถวางแผน และดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง	3. ทักษะทางปัญญา 3.1 พัฒนาค้นคว้าแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นปัญหาด้วยดุลยพินิจอย่างเหมาะสม 3.2 ค้นคว้า วิพากษ์ สังเคราะห์ และประเมินผลงานทางวิชาการ รวมถึงสร้างสรรค์ผลงานใหม่ 3.3 วางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 มีความรับผิดชอบการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มใจในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ 4.2 แสดงบทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงานอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม 4.3 สามารถปรับตัวต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและมีส่วนร่วมพัฒนาอย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ 4.2 แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงาน อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม 4.3 แสดงออกซึ่งการปรับตัวต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมพัฒนาอย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 มีทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัย และประกอบวิชาชีพอย่างถูกต้อง 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประเมินผลความสำเร็จของการสื่อสารต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ตลอดจนสามารถจัดการข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผ่านสื่อที่เหมาะสม	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 สามารถคำนวณทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการศึกษาวิจัย และประกอบวิชาชีพอย่างเหมาะสม 5.2 สื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ เพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดการข้อมูลเพื่อนำเสนอผ่านสื่อที่เหมาะสม

โดยหลักสูตรได้ปรับปรุงรายละเอียดของ

- กลยุทธ์การสอน
- วิธีการวัดและประเมินผล
 - การติดตามพัฒนาการในการเรียนรู้และบรรลุผลลัพธ์ ระหว่างปีการศึกษา
 - การติดตามการบรรลุผลลัพธ์ เมื่อสิ้นสุดสำเร็จการศึกษา

(แสดงรายละเอียดในหน้าถัดไป)

4.2. มาตรฐานผลการเรียนรู้

(1.) คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้

- 1.1 ปฏิบัติตามจริยธรรมวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัย
- 1.2 สามารถประมวลปัญหา และจัดการปัญหาทางคุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อน รวมทั้งปัญหาเชิงวิชาการหรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงผู้อื่น
- 1.3 แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม

กลยุทธ์การสอน

1. ให้นิสิตเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมพื้นฐาน และจรรยาบรรณการทำวิจัย
2. ให้นิสิตเข้ารับการอบรม และ/หรือ เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ
3. คณาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์สอดแทรกความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอนทุกรายวิชาและวิทยานิพนธ์

วิธีการวัดและประเมินผล

การติดตามพัฒนาการในการเรียนรู้และบรรลุผลลัพธ์ ระหว่างปีการศึกษา

1. ประเมินจากการผ่านการอบรมจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง เช่น จริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์ จริยธรรมสัตว์ทดลอง และความปลอดภัยทางชีวภาพ
 2. ประเมินจากการผลการผ่าน การรับรองจริยธรรมการทำวิจัย จากคณะกรรมการจริยธรรมการทำวิจัยในมนุษย์หรือสัตว์ทดลอง หรือคณะกรรมการของสถาบัน
 3. ประเมินจากผลการผ่าน การตรวจสอบการคัดลอกผลงาน ของวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย
 4. ประเมินจากการทำ AAR ของกิจกรรมการอบรม และ/หรือกิจกรรมเกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ
- การติดตามการบรรลุผลลัพธ์ เมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรมและจริยธรรม รวมถึงทักษะชีวิตของบัณฑิต

(2.) ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้

- 2.1 ประยุกต์ความรู้และทักษะทางวิชาชีพกายภาพอย่างต่อเนื่องลึกซึ้ง โดยอิงข้อมูลหลักฐานที่ทันสมัย และเป็นระบบ
- 2.2 อธิบายกระบวนการวิจัย และการบริหารจัดการการวิจัย

2.3 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและความรู้ใหม่ เพื่อใช้ปฏิบัติในวิชาชีพ และการวิจัย

กลยุทธ์การสอน

1. จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ที่เน้นทฤษฎีในองค์ความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการทำวิจัยและต่อยอดองค์ความรู้
2. การจัดการเรียนการสอนโดยมีการใช้ผลงานวิจัย หรือรายงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่มีความทันสมัย มีการปรับปรุงเนื้อหาวิชาใหม่ตามทันสมัย สามารถติดตามเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลงตามภาวะการณ์โลกแทรกเสริมในแต่ละภาคการศึกษาได้
3. กระตุ้นผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัยในองค์ความรู้ทางสาขาวิชากายภาพบำบัด และนำมาต่อยอดหรืออ้างอิงองค์ความรู้ที่ค้นคว้าเพื่อนำไปใช้ในการสร้างงานวิจัย

วิธีการวัดและประเมินผล

การติดตามพัฒนาการในการเรียนรู้และบรรลุผลลัพธ์ ระหว่างปีการศึกษา

1. ประเมินจากผลทดสอบและทำกิจกรรมครบตามกำหนดของทุกรายวิชา เช่น วิชาสัมมนา วิชาวิทยานิพนธ์ และวิชาการระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ
2. ประเมินจากผลการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่มีการอ้างอิงผลงานวิจัยที่ทันสมัย รวมถึงกระบวนการทำวิจัยที่ใช้ระเบียบวิธีวิจัยถูกต้องและเหมาะสม

3. ประเมินจากผลทดสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการสอบวิทยานิพนธ์ โดยนิสิตต้องสามารถวางแผนและออกแบบการวิจัยได้ด้วยตนเอง

4. ประเมินจากคุณภาพของผลงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติหรือนานาชาติ และ/หรือมีผลงานนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ

การติดตามการบรรลุผลลัพธ์ เมื่อนิสิตสำเร็จการศึกษา

ประเมินโดยใช้บัณฑิตในด้านทักษะความรู้ สมรรถนะการปฏิบัติงานในเชิงวิชาชีพและ/หรือการวิจัย รวมถึงทักษะชีวิตของบัณฑิต

(3.) ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้

- 3.1 พัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นปัญหาด้วยสติปัญญาที่เหมาะสม
- 3.2 ค้นคว้า วิพากษ์ สังเคราะห์ และประเมินผลงานทางวิชาการ รวมถึงสร้างสรรค์ผลงานใหม่
- 3.3 วางแผนและดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง

กลยุทธ์การสอน

1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยเป็นฐาน (Research-based learning)
 2. จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ปัญหาทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ
- สถานการณ์ที่ซับซ้อนทางกระบวนการทำวิจัย โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การวิเคราะห์บทความวิจัย การทำวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

วิธีการวัดและประเมินผล

การติดตามพัฒนาการในการเรียนรู้และบรรลุผลลัพธ์ ระหว่างปีการศึกษา

1. ใช้ Progression Checklist ในรายวิชาวิทยานิพนธ์ และประเมินการนำเสนอความก้าวหน้า สำหรับการพัฒนามาและดำเนินการโครงการวิจัย ติดตามการปรับปรุง และแก้ไขข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นในงานวิทยานิพนธ์
2. ประเมินในชั้นเรียนจากการรายงานการวิเคราะห์บทความวิชาการ หรือรายงานผลการอภิปรายเดี่ยว/กลุ่ม
3. ประเมินจากการนำเสนอรายงาน และการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการสัมมนาทางวิจัย
4. ประเมินจากการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และสอบวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้าย โดยมีคณะกรรมการประเมินผลวิทยานิพนธ์
5. เปรียบเทียบพัฒนาเครื่องมือการประเมินผลตัวชี้วัดการแบบรูปึก เช่น รายวิชาสัมมนา (ซึ่งจะตรวจวัดกระบวนการพัฒนาทักษะของนิสิตในการศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์บทความวิจัย/วิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการด้วยวาจา รวมถึงการนำความรู้จากบทความไปเป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ในการริเริ่ม ต่อยอด หรือสร้างสรรค์ผลงานใหม่ในโครงการวิจัยของตนเอง)

การติดตามการบรรลุผลลัพธ์ เมื่อสิ้นสุดสำเร็จการศึกษา

1. ประเมินจากผลงานไปนำเสนอทางวิชาการในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ
 2. ประเมินจากการตีพิมพ์หรือเผยแพร่บทความวิชาการ หรือบทความวิจัยที่เป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา
- (4.) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

- 4.1 แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ
- 4.2 แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงาน อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม
- 4.3 แสดงออกซึ่งการปรับตัวต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น

กลยุทธ์การสอน

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับผู้สอน
2. จัดกิจกรรมเสริมที่มามีการทำงานเป็นทีม (Team-based learning) รวมถึงการปฏิบัติงานทางคลินิกและร่วมกับชุมชนในสถานการณ์จริง

วิธีการวัดและประเมินผล

การติดตามพัฒนาการในการเรียนรู้และบรรลุผลลัพธ์ ระหว่างปีการศึกษา

1. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมและความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชาต่างๆ เช่น การควบคุมและดำเนินงานในวิทยานิพนธ์ของตนเอง ร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษา วิชาสัมมนา เป็นต้น
2. ประเมินจากการทำงานร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน การบริหารจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ ในทีมวิจัยของตนเอง หรือการมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในการสัมมนาทางวิจัย

การติดตามการบรรลุผลลัพธ์ เมื่อสิ้นสุดสำเร็จการศึกษา

1. ประเมินโดยผู้ให้บัณฑิตในด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะชีวิต

(5.) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้

- 5.1 สามารถคำนวณทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการศึกษาวิจัย และประกอบวิชาชีพ อย่างเหมาะสม
- 5.2 สื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ เพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5.3 ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดการข้อมูลนำเสนอผ่านสื่อที่เหมาะสม

กลยุทธ์การสอน

1. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและพัฒนาการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย
2. กระตุ้นการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และการขอคำปรึกษาจากผู้เชี่ยวชาญด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลขตามความเหมาะสมต่อโครงการวิจัย

วิธีการวัดและประเมินผล

การติดตามพัฒนาการในการเรียนรู้และบรรลุผลลัพธ์ ระหว่างปีการศึกษา

1. ประเมินจากการนำเสนอทางการและการตอบคำถาม เช่น ในวิชาสัมมนา และวิชาอื่นๆ ที่มีการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
2. ประเมินจากการเขียนรายงานด้านการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข โดยใช้เครื่องมือ เช่น ซอฟต์แวร์ การทำรายงาน และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย
3. ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้จากรายวิชาสัมมนา วิชาวิทยานิพนธ์ และวิชาการเทียบวิทยาทงวิทยาศาสตร์สุขภาพ

การติดตามการบรรลุผลลัพธ์ เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้

ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตในทักษะการวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านทักษะชีวิต

ระเบียบวาระที่ 5.4

การพิจารณาขอความเห็นชอบการปรับผลการเรียนรู้
ของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
กายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ. 2566 ของคณะสหเวชศาสตร์

นำเสนอที่ประชุม

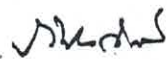
คณะกรรมการวิชาการ

ครั้งที่ 10/2567 เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2567

มติที่ประชุม

ที่ประชุมพิจารณาแล้วมีมติ ดังนี้

เห็นชอบนำเสนอสภาวิชาการเพื่อพิจารณาการปรับผลการเรียนรู้ของหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ. 2566 ของคณะสหเวชศาสตร์



(นางภัทริกา สิงห์สถิตย์)

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา

ระเบียบวาระที่ 4.

การขอความเห็นชอบการปรับปรุงผลการเรียนรู้ ของหลักสูตร (ELOs) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ.2566 ของคณะสหเวชศาสตร์ (กองบริการการศึกษา)

เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

1. สรุปเรื่อง

ด้วยคณะสหเวชศาสตร์ เสนอขอความเห็นชอบการปรับปรุงผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (ELOs) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ.2566 ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ทั้งนี้ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2567 ได้พิจารณาแล้วมีมติเห็นชอบให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาการปรับปรุงผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (ELOs) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ.2566 ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ของคณะสหเวชศาสตร์

2. ข้อมูลเพื่อประกอบการพิจารณา

ตารางเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (ELOs) แบบเดิมและปรับปรุง

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (ELOs) หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ.2566 (เดิม)	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (ELOs) หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ.2566 (ปรับปรุง)
1. คุณธรรมจริยธรรม 1.1 ตระหนักถึง จริยธรรมวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัย 1.2 สามารถประมวลปัญหา และจัดการปัญหาทาง คุณธรรม จริยธรรมที่ซับซ้อนรวมทั้งปัญหาเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงผู้อื่น 1.3 แสดงออกซึ่งผู้นำในการส่งเสริมการประพฤติ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม	1. คุณธรรมจริยธรรม 1.1 <u>ปฏิบัติตาม</u> จริยธรรมวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัย 1.2 สามารถประมวลปัญหา และจัดการปัญหาทาง คุณธรรมจริยธรรมที่ซับซ้อน รวมทั้งปัญหาเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพโดยคำนึงถึงผู้อื่น 1.3 <u>แสดงออกซึ่ง</u> ภาวะผู้นำในการส่งเสริมการประพฤติ ปฏิบัติตามหลักคุณธรรม และจริยธรรม
2. ความรู้ 2.1 มีความรู้ความเข้าใจในทฤษฎี และหรือทักษะทาง/ วิชาชีพกายภาพบำบัดอย่างลึกซึ้ง โดยอิงข้อมูลหลักฐาน ที่ทันสมัย และเป็นระบบ	2. ความรู้ 2.1 <u>ประยุกต์</u> ความรู้และทักษะทางวิชาชีพ กายภาพบำบัดอย่างลึกซึ้ง โดยอิงข้อมูลหลักฐานที่ ทันสมัย และเป็นระบบ

ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (ELOs) หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ.2566 (เดิม)	ผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (ELOs) หลักสูตร วท.ม. สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ.2566 (ปรับปรุง)
2.2 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย และการบริหารจัดการการวิจัย และตระหนักถึงผลกระทบของผลงานวิจัยที่มีต่อองค์ความรู้ในสาขาวิชา 2.3 มีความเข้าใจในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างลึกซึ้ง และรอบด้าน และเข้าใจการพัฒนาความรู้ใหม่ เพื่อใช้ปฏิบัติในวิชาชีพ และการวิจัย	2.2 อธิบายกระบวนการวิจัย และการบริหารจัดการการวิจัย 2.3 <u>ประยุกต์ใช้ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและความรู้ใหม่</u> เพื่อใช้ปฏิบัติในวิชาชีพ และการวิจัย
3. ทักษะทางปัญญา 3.1 สามารถพัฒนาแนวคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ เพื่อตอบสนองประเด็นปัญหาด้วยดุลยพินิจอย่างเหมาะสม 3.2 สามารถค้นคว้า วิพากษ์ สังเคราะห์ และประเมินผลงานทางวิชาการ รวมถึงสร้างสรรค์ผลงานใหม่ 3.3 สามารถวางแผน และดำเนินการโครงการวิจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง	3. ทักษะทางปัญญา 3.1 <u>พัฒนาแนวคิดริเริ่มและสร้างสรรค์</u> เพื่อตอบสนองประเด็นปัญหาด้วยดุลยพินิจอย่างเหมาะสม 3.2 <u>ค้นคว้า วิพากษ์ สังเคราะห์ และประเมินผลงาน</u> ทางวิชาการ รวมถึงสร้างสรรค์ผลงานใหม่ 3.3 <u>วางแผนและดำเนินการโครงการวิจัย</u> ที่เกี่ยวกับการพัฒนาองค์ความรู้ด้วยตนเอง
4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 มีความรับผิดชอบการดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ 4.2 แสดงบทบาทการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงานอย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม 4.3 สามารถปรับตัวต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น	4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4.1 <u>แสดงออกซึ่งความรับผิดชอบ</u> การดำเนินงานของตนเอง และร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเหมาะสมในการจัดการข้อโต้แย้งและปัญหาต่างๆ 4.2 <u>แสดงออกซึ่งความเป็นผู้นำ ผู้ตาม ผู้ประสานงาน</u> อย่างเหมาะสมตามโอกาสและสถานการณ์ เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการทำงานของกลุ่ม 4.3 <u>แสดงออกซึ่งการปรับตัวต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม</u> และปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 มีทักษะทางคณิตศาสตร์ และสถิติ เพื่อการศึกษาวิจัย และประกอบวิชาชีพ 5.2 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถประเมินความสำเร็จของการสื่อสารต่อกลุ่มบุคคลต่างๆ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ ตลอดจนสามารถจัดการข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อนำเสนอผ่านสื่อที่เหมาะสม	5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 5.1 <u>สามารถคำนวณทางคณิตศาสตร์และสถิติ</u> เพื่อการศึกษาวิจัย และประกอบวิชาชีพ อย่างเหมาะสม 5.2 <u>สื่อสารกับกลุ่มบุคคลต่างๆ เพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบวิชาชีพ</u> ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 <u>ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการ และจัดการข้อมูล</u> เพื่อนำเสนอผ่านสื่อที่เหมาะสม

3. ข้อกฎหมาย

พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 มาตรา 14 สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย และโดยเฉพาะให้มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

(6) พิจารณาให้ความเห็นชอบหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมกำหนด

4. ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

เห็นชอบการปรับปรุงผลการเรียนรู้ของหลักสูตร (ELOs) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด ฉบับปี พ.ศ.2566 ตั้งแต่ภาคการศึกษาปลาย ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ของคณะสหเวชศาสตร์

5. มติที่ประชุม

.....

.....

.....

.....